

# 中共海南师范大学委员会文件

海师党字〔2021〕16号



## 关于印发《海南师范大学作风整顿建设年 实施方案》的通知

各基层党委（党总支），各单位：

《海南师范大学作风整顿建设年实施方案》业经校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共海南师范大学委员会

2021年5月11日

# 海南师范大学作风整顿建设年实施方案

为深入贯彻落实《全省作风整顿建设年实施方案》（琼办发〔2021〕14号）和《海南省教育厅作风整顿建设年工作方案》（琼教党〔2021〕31号），扎实推进学校作风整顿建设工作，结合正在开展的党史学习教育和工作实际，制定本方案。

## 一、总体要求

**（一）目标任务。**贯彻落实习近平总书记关于作风建设的重要论述和系列指示批示精神，坚守初心使命、强化宗旨意识，践行以人民为中心的发展思想，全面检视、精准纠治作风顽疾，以优良作风推动形成风清气正的政治生态，为建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学提供坚强保障，坚决扛起高质量高标准建设海南自贸港的海师担当。

**（二）工作原则。**一是坚持统筹推进。与党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、制度建设等统筹推进，与党史学习教育有机结合。二是坚持领导带头。各级领导干部以身作则、以上率下，带头弘扬党的光荣传统和优良作风，带头抵制不良风气。三是坚持见人见事。既要加强正面引导、树立正面典型，也要加强反面曝光，及时通报发现的问题，抓好身边人、身边事警示教育。四是坚持抓常抓长。经常抓、见常态，把作风建设融入日常工作。持久抓、见长效，对突出问题扭住不放、一抓到底、持之以恒、久久为功。

## 二、整顿重点

在全校各机关教辅单位、各学院及基层组织党员干部中，聚焦上级重要决策部署落实、学校“十四五”规划落地、审计和巡

视反馈问题整改、师生反映的焦点问题等任务，重点整顿以下三个方面 12 种作风突出问题：

### **（一）政治站位不高、责任意识不强问题**

1. 担当作为不够。“四个意识”不强，没有从政治高度认识肩负的重任，缺乏改革创新精神，乐于、安于做置身事外的“桃花源中人”。干事创业积极性不高，碰到困难绕着走，推动重点改革事项存在畏难情绪。对上级交办的任务只受理、不办理，强调各种困难，找借口拖着不办、超时不办。习惯于当“二传手”，不思考、不谋划，将任务层层下压。

2. 执行力不强。执行工作安排时态度不坚决、落实不到位，在贯彻落实中做选择、搞变通、打折扣，特别是搞“包装式”落实、“洒水式”落实、“一刀切式”落实，上热下冷、上紧下松、上实下虚，把说了当成做了，把做了当成做成了。没有工作闭环意识，对上级交办的任务没有做到“凡事有交代，件件有着落，事事有回音”，领导不推不动，遇到困难和问题也不主动请示和汇报。没有团队合作精神，牵头单位统筹抓总不力，挂帅不出征，配合单位协作意识不强，工作不积极不主动，甚至敷衍塞责、推诿扯皮，严重制约工作顺利推进。

3. 责任心不强。对待工作标准不高、认真不够，对政策理解不透，“过得去、差不多”，工作粗枝大叶，不深不细不实，对该监管的方面没有监管到位，对该加强管理的方面疏于管理。对制度执行、资金账目、文件数据等审核把关不严，走程序不走心，流于形式，层层把关、层层失守。对学生成长不关心、对学生事务不关注，履行“立德树人”职责不到位。

4. 工作能力不足。学习意识淡薄，对新形势新问题不敏感不了解，对新常态新决策不适应不会抓，对工作研究不足、钻研不

够，对情况掌握不明、心中无数，碰到问题既不知道干什么，也不知道怎么干，遇事一筹莫展，工作得过且过。风险意识不强，底线思维缺失，对潜在风险没有预判、没有研究，工作被动并造成损失。

5. 自由散漫。有令不行，有禁不止，不遵守工作纪律，迟到早退，擅离职守，随意脱岗或调课停课，上班时间玩游戏、炒股票或从事其他与工作无关的娱乐活动。只给别人挑毛病，不从自身找差距，道听途说、散布不实言论。

6. 支部标准化建设推进不力。重业务轻党建，党建和业务“两张皮”，党支部建设标准低，党员教育管理方式单一，组织活动不严不实，缺乏吸引力和感染力。

## **（二）文山会海等加重基层负担的形式主义官僚主义问题**

7. 文风不实。发文过多过密，缺少统筹，新文出台旧文不废。发文篇幅过长、内容虚泛空洞。以文件落实文件，重复转发，简单照搬照抄。公文核稿、签批、审核等工作程序把关不严，正式文件内容出现错别字等低级错误。

8. 会风不实、会纪不严。以会议落实会议，内容空洞、机械传达，该精简的不精简，能合并的不合并，能开小会、短会的不开小会、短会，不需开会能直接处理或现场解决的工作仍以会议形式落实。会议效率不高、过多过长，重形式、轻内容，重传达要求、轻落实举措，听会、陪会问题严重。不遵守会议纪律，想到就到，或随意迟到甚至缺席，对会议内容不记录、不思考，只当“旁观听众”，随意出入会场，玩手机、接打电话，甚至在会场聊天、睡觉。会后不汇报、不传达、不部署落实。

9. 调研、检查等工作不实。调研蜻蜓点水、流于形式，满足于走走看看，开座谈会、听汇报、作指导，不深入师生群众，看

不到基层的真实面貌，不能真正发现问题、解决问题。检查不突出重点，不深入了解情况，不注重实效性。工作部署不考虑下级单位的工作实际，压任务、瞎指挥，材料信息数据报送要求过急且重复催要。

10. 指尖上的形式主义。信息网络平台缺乏统筹整合，功能重复，“僵尸化”“空壳化”，推广使用变味走样，硬性摊派。微信及QQ工作群过多过滥、过度留痕，随意摊派任务、索要材料，简单以工作截图评价工作成效。

### **（三）吃拿卡要、贪污侵占等群众身边腐败和作风问题**

11. 吃拿卡要、贪污侵占。在项目建设、科研管理、职称评聘、考试招生、基础服务等领域，“暗箱操作”，不给好处不办事，给了好处乱办事，雁过拔毛、索要财物、接受宴请。在各类补贴资金发放使用过程中，贪污侵占、截留挪用、为政不勤、为政不公、为政不义、为政不廉。

12. 漠视师生群众利益和诉求。缺少密切联系师生员工的意愿和行动，不能与师生员工打成一片。宗旨意识不强，颐指气使、官气十足。服务师生群众冷冷冰冰、漫不经心，语气生硬、态度傲慢，门难进、脸难看、事难办。调研形式单一，只记录问题不解决问题。没有深刻剖析师生员工关心关切的热点难点问题及产生原因，不及时帮助师生员工及部门解决实际问题，影响学校整体乐教乐学乐业氛围。

## **三、实施步骤**

作风整顿建设从2021年4月开始，至年底结束，分为动员部署、对照检查、整改落实和总结验收等4个阶段。

### **（一）动员部署阶段（2021年5月中旬前）**

1. 动员部署。组织召开动员部署会，进行广泛深入的思想发

动，明确作风整顿建设任务目标、工作措施和步骤安排，结合本单位实际情况，制定具体工作方案，建立工作机制，细化工作措施。

2. 开展专题学习讨论。聚焦党史学习教育规定的学习内容，特别是习近平总书记关于作风建设的重要论述和系列指示批示精神，采取理论学习中心组学习、专题宣讲、在线学习测试等多种形式分专题开展学习研讨，切实提高党员干部对开展作风整顿建设重要性的认识，组织广大党员干部到省内革命遗址和纪念馆瞻仰学习，进行现场体验学习，传承红色基因，倡导艰苦奋斗、勤俭节约的良好新风尚。

## **（二）对照检查阶段（2021年8月底前）**

1. 查摆问题。紧密联系领导班子和干部个人实际，严格对照“严细深实”的作风要求，认真查摆政治站位不高、责任意识不强、不担当不作为、工作粗枝大叶、层层把关不严、文山会海向基层延伸等形式主义、官僚主义突出问题，以及服务师生员工、优化办事流程等方面的突出问题。通过多种形式，广泛征求和虚心听取广大师生员工的意见和建议，切实找准作风建设风险点。

2. 剖析原因。针对查摆出的问题，从世界观、人生观、价值观和党性修养、宗旨意识、思想作风等方面深入剖析原因，做到逐一过筛，特别是要从干部教育管理监督和体制机制上查找原因，防止头痛医头、脚痛医脚。

3. 制定问题整改清单。将查摆出的问题逐一建立台账，纳入问题整改清单，在深入剖析原因的基础上，研究制定切实可行的整改措施，明确整改责任人和完成时限，建立整改销号制度，完成一件销号一件。

4. 召开经验交流会。充分检视各单位开展作风整顿建设阶段

性工作成果，交流好经验好做法，明确下一步工作方向，确保作风整顿建设取得实实在在的成效。

### **（三）整改落实阶段（2021年11月底前）**

1. 狠抓问题整改。对照问题整改清单，逐一抓好整改落实。建立问题整改责任制，各基层党委（党总支）、各单位主要领导负责，以钉钉子精神抓好问题整改，确保整改工作落实到位。问题整改情况以适当方式公开，接受监督。

2. 为群众办实事。各级党组织和党员领导干部要结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，深入学校一线，深入基层、深入群众，聚焦广大师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，充分了解群众所急所忧所盼，精准找到工作着力点和落脚点，列出一批“我为群众办实事”任务事项，着力在提高群众获得感、幸福感方面解决一批实际问题。

3. 开展“比学赶超”活动。各单位要结合实际制定活动方案，认真开展“比学赶超”活动，比学习、比担当、比创新、比奉献，在推进海南自贸港建设中展现新风貌、新形象、新作为。

4. 召开专题民主生活会和组织生活会。各基层党委（党总支）、各党支部在深化学习讨论、广泛征求意见、深入对照检查的基础上，结合党史学习教育召开专题民主生活会和组织生活会，开展批评和自我批评，进一步提高思想认识，促进问题整改。

### **（四）总结验收阶段（2021年12月底前）**

召开全校作风整顿建设总结会，总结经验，查找不足，持续巩固拓展作风整顿建设成果。各单位对作风整顿建设要及时进行总结，着重梳理分析问题特点和规律，研究解决问题的有效途径，坚持立改废并举，及时堵塞制度漏洞，视情况开展“回头看”。各单位要于12月5日前将相关总结材料报送至校作风整顿建设

领导小组办公室。

#### 四、主要措施

**（一）突出宣传引导。**充分利用广播、网站、自媒体等媒体平台，对作风整顿建设进行广泛宣传，强化舆论引导。各单位通过门户网站、宣传栏等平台宣传作风整顿建设、为师生员工办实事、优化办事流程的好经验好做法，建立内外双管齐下的宣传格局。注重先进典型示范引领，强化反面教材警示教育，用好用活正反两方面典型，树立海师新风正气，形成浓厚舆论氛围。（牵头单位：宣传统战部）

**（二）广泛发动监督力量。**设立投诉举报电话和电子信箱，在学校门户网站和公众号设置投诉专栏，畅通群众投诉渠道。充分发挥教代会代表的监督作用，鼓励广大师生员工开展舆论监督，构建多层次、常态化监督格局，形成监督合力。加强对各单位开展作风整顿建设全过程的监督检查，确保取得实效。（牵头单位：校纪委）

**（三）强化督导检查。**成立督导组，采取明察暗访、现场督导等方式，每季度深入各单位对作风整顿建设工作各个阶段、环节开展监督检查，及时了解掌握进展情况，注意发现普遍性、倾向性问题和薄弱环节，及时提出工作建议，督促解决存在问题，必要时进行通报。针对作风问题反映比较集中的重点地区、重点领域，不定期开展随机性、“点穴式”精准督查。〔牵头单位：党政办公室（督查督导办公室）〕

**（四）严肃执纪问责。**建立问题线索快查快办绿色通道，做到优先受理、优先研判、优先处置，对享乐奢靡之风露头就打、寸步不让，对顶风违纪、屡教不改、性质恶劣的依规依纪依法从重处理。对在作风整顿建设期间发现的顶风违纪违法问题，坚持

“一案双查”，既严肃查处违纪违法人员，又倒查主体责任和监督责任。坚持宽严相济、自查从宽、被查从严，对在作风整顿建设期间主动向组织说明问题的，依规依纪依法从宽处理；对有问题不主动向组织说明的，一经查实，严肃处置，绝不姑息。（牵头单位：校纪委）

**（五）强化通报曝光。**在广播、网站、自媒体等媒体设立作风监督曝光台，对突出问题公开曝光。定期梳理全校查处的典型案例进行通报，特别是对开展作风整顿建设后仍然不收敛不收手的突出问题，一律点名道姓通报曝光。（牵头单位：宣传统战部、校纪委）

**（六）加强结果运用。**将作风整顿建设成效纳入各单位领导班子和领导干部年度考核内容。对作风整顿建设不重视、敷衍应付、走过场的，约谈主要领导，传导工作压力，督促责任落实。（牵头单位：组织部）

## 五、工作要求

**（一）强化组织领导，明确责任分工。**成立学校作风整顿建设领导小组，校纪委、党政办公室（督查督导办公室）、组织部、宣传统战部、机关党委、教师工作部为领导小组成员单位，领导小组办公室设在党政办公室（督查督导办公室），各成员单位抽调人员集中办公，开展组织协调、督促指导、监督检查等工作，每月收集各单位开展作风整顿建设情况形成简报，进行经验交流。要压实主体责任，推动“一把手”和领导班子发挥“头雁效应”。各级党委（党总支）要进一步提高政治站位，强化责任担当，结合实际制定作风整顿建设方案，坚决杜绝走过场、搞形式主义。党委（党总支）主要负责人是作风整顿建设第一责任人，既要发挥“一把手”牵头抓总的职责，又要把自己摆进去，以身

作则、率先垂范，一级做给一级看，一级带着一级干，层层传导压力，唤醒责任意识，激发担当精神。各职能部门要按照分工抓好各项整顿措施落实，确保作风整顿建设取得实效。各单位于5月24日前将本单位作风整顿建设工作方案报校作风整顿建设领导小组办公室。

**(二)深化标本兼治，提升治理效能。**坚持边整顿、边总结、边完善，“当下治”和“长远建”相统一，彻底根治深层次问题。坚持治标与治本相结合，坚持制度集成创新与制度落实相结合，做到关口前移，抓早抓小，有效防范化解作风领域重大风险。强化以案为鉴、以案促改，对本单位形式主义、官僚主义突出问题，要深入分析、找准症结，结合实际制定负面清单，坚决堵塞漏洞。及时总结提炼作风整顿建设中的经验做法，建立有效管用的长效机制。

**(三)严管厚爱结合，激励约束并重。**坚持“三个区分开来”，落实好容错纠错机制，准确把握为公与谋私、政策理解偏差与主观故意、工作失误与失职渎职，既严肃查处典型形式主义、官僚主义问题，又旗帜鲜明为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲，大力营造解放思想、敢闯敢试、大胆创新的良好氛围，不断激发广大党员干部投身海南自贸港建设和“十四五”规划目标任务落实的干劲和信心。

---

抄送：学校党政领导。

---

中共海南师范大学委员会办公室

2021年5月11日印发

---